

La priorité d'emploi



CONVENTION COLLECTIVE 2015-2020

Ordre de priorité d'engagement au régulier, sur poste (5-4.17 a)	1	Ordre de priorité d'engagement à la formation continue (8-6.03 et Annexe VIII-4)	7
Ordre de priorité d'engagement au régulier, pour une autre charge qu'un poste (5-4.17 b)	4	Ordre de priorité d'engagement pour les cours d'été (8-7.00)	8

ORDRE DE PRIORITÉ D'ENGAGEMENT AU RÉGULIER, SUR POSTE (5-4.17 a)

Un poste ne peut être attribué que si la candidature de l'enseignante ou de l'enseignant non permanent a été soumise préalablement à un comité de sélection, lequel est prévu à la convention collective (4-4.00). Un **poste** est une charge annuelle d'enseignement à temps complet dans une discipline, déterminée lors du projet de répartition pour l'année suivante ou laissée vacante par le départ de la ou du titulaire du poste. Pour une année d'enseignement, aucun poste ne peut être créé après le 30 septembre (1-2.27).

Lorsque plusieurs personnes ont **la même priorité dans la même discipline**, le collège les classe en calculant leur ancienneté à la date où l'avis est transmis au syndicat ou à la date de la fin de l'affichage (5-1.12): celui qui a le plus d'ancienneté devient prioritaire. Si deux personnes ont la même ancienneté, la personne qui a le plus d'expérience est priorisée et à expérience égale, c'est la scolarité qui permet de déterminer laquelle des personnes est prioritaire sur une autre.

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
1	MED ¹ en droit de retour (5-4.07 A)	Autre	Même	-
	MED non remplacé (5-4.07 I)	Même		
	Personnel enseignant ayant changé de discipline pour favoriser un MED mais désirant retourner à sa discipline d'origine	Même	Retour à sa discipline d'origine	
2	MED en droit de retour (5-4.07 A)	Autre	Autre	Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
	MED non remplacé (5-4.07 I)	Même		
	Personnel enseignant permanent désirant changer de discipline pour favoriser un MED dans sa discipline	Même	Autre	Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11 Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2) Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)

1 Mise en disponibilité (MED) (5-4.00) : Lorsqu'il y a un excédent d'enseignantes ou d'enseignants permanents dans une discipline par rapport au nombre de postes déterminés pour l'année scolaire suivante, le collège identifie les enseignantes et enseignants permanents en surplus et procède à leur mise en disponibilité. Cette mise en disponibilité peut être levée en cours d'année scolaire si la personne MED obtient 80 unités de CI ou si elle est assurée d'obtenir son plein salaire.



Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
3	Personnel enseignant permanent en recyclage vers un poste réservé (5-4.20)	Même	Autre	Le poste lui est réservé si la personne termine avec succès son recyclage (5-4.20 D)
4	MED	Autre collègue de la même zone ²	Même	Remplacement sur une base volontaire
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 1)
5	MED	Autre collègue d'une autre zone	Même	Remplacement sur une base volontaire
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 1)
6	MED	Autre collègue de la même zone	Même	Déplacement obligatoire, dès la première année de mise en disponibilité
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 1)
				Le MED de la discipline porteuse de la formation spécifique d'un programme fermé qui est MED depuis moins de 2 ans (5-4.07 E, 8 ^e paragraphe) a la même priorité
	MED de la discipline porteuse de la formation spécifique d'un programme fermé	Autre collègue d'une autre zone	Même	Déplacement obligatoire
				Parmi les MED désignés depuis plus de deux ans, la personne mise en disponibilité depuis le plus grand nombre d'années doit se déplacer. Si plusieurs personnes sont à égalité, le bureau de placement désigne la moins ancienne pour le déplacement (ou l'expérience ou la scolarité le cas échéant) (5-4.07 E sous-alinéa 1)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 1)
	MED	Autre collègue du même secteur ³	Même	Déplacement obligatoire
				Parmi les MED désignés depuis plus de deux ans, la personne mise en disponibilité depuis le plus grand nombre d'années doit se déplacer. Si plusieurs personnes sont à égalité, le bureau de placement désigne la moins ancienne pour le déplacement (ou l'expérience ou la scolarité le cas échéant) (5-4.07 E sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 1)
	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	9 ans d'ancienneté ou plus (jusqu'au terme des trois années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers un poste réservé en 5-4.20)
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
7	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	Moins de 9 ans d'ancienneté (jusqu'au terme des trois années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers un poste réservé en 5-4.20)
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
8	Personnel enseignant non permanent à temps complet	Même	Autre	Tant que son nom demeure sur la liste du bureau de placement (5-4.08 a)
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)

2 Zone (5-4.01) : Périmètre d'environ 50 km autour de chaque cégep, regroupant généralement un ou plusieurs cégeps. La zone attribuée à chaque cégep est présentée à l'Annexe V-4 de la convention collective.

3 Secteur (5-4.01) : Périmètre d'environ 100 km autour de chaque cégep, regroupant généralement un ou plusieurs cégeps. Le secteur attribué à chaque cégep est présenté à l'Annexe V-5 de la convention collective.

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
9	Personnel enseignant non permanent à temps complet	Autre	Même	Tant que son nom demeure sur la liste du bureau de placement (5-4.08 a)
				La candidature doit être soumise conformément à l'Annexe V-7 ; dans les 7 jours suivant la publication de la liste des postes par le bureau de placement (5-4.08 b et c)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
10	MED	Autre collègue, même zone	Autre	Remplacement sur une base volontaire
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
11	MED en recyclage vers un poste réservé dans un autre collègue (5-4.21)	Autre collègue, même zone	Autre	Remplacement sur une base volontaire
				Selon les conditions prévues en 5-4.21
				Le comité de sélection du collège receveur reçoit le MED et examine si le projet de recyclage correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Le MED peut être engagé même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
12	MED	Autre collègue, autre zone	Autre	Remplacement sur une base volontaire
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
13	MED en recyclage vers un poste réservé dans un autre collègue (5-4.21)	Autre collègue, autre zone	Autre	Remplacement sur une base volontaire
				Selon les conditions prévues en 5-4.21
				Le comité de sélection du collège receveur reçoit le MED et examine si le projet de recyclage correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Le MED peut être engagé même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
14	Personnel enseignant non permanent à temps complet	Autre collègue	Autre	Tant que son nom demeure sur la liste du bureau de placement (5-4.08 a)
				La candidature doit être soumise conformément à l'Annexe V-7, dans les 7 jours suivant la publication de la liste des postes par le bureau de placement (5-4.08 b et c)
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
15	Professionnel ou personnel de soutien MED	Même	-	Doit soumettre sa candidature par écrit lors de l'affichage (5-1.12)
				La candidature doit être soumise au comité de sélection (4-4.00)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
16	Personnel enseignant permanent	Même	Autre	Doit soumettre sa candidature par écrit lors de l'affichage (5-1.12)
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
17	Cadre ayant déjà été enseignant permanent ou enseignante permanente au collège	Même	Même	Pour les 3 années qui suivent l'année de sa nomination comme cadre
				Doit soumettre sa candidature par écrit lors de l'affichage (5-1.12)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
18	Employée ou employé d'une autre catégorie de personnel en assignation provisoire	Même	-	Conformément aux dispositions de la convention collective s'appliquant à cette catégorie de personnel
				La candidature doit être soumise au comité de sélection (4-4.00)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
19	Personnel enseignant du secondaire MED (5-4.24 L)	-	-	Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)

5-4.17 c) Candidatures dont le collège tient compte :

Avant d'engager du nouveau personnel enseignant pour un poste, le collège tient compte des candidatures suivantes, soumises à la suite d'un avis ou d'un affichage selon 5-1.12 :

- L'enseignante ou l'enseignant chargé de cours à l'emploi du collège qui n'a pas encore 3 ans d'ancienneté ;
- L'enseignante ou l'enseignant à l'emploi du collège qui désire changer de discipline ;
- L'enseignante ou l'enseignant d'un autre collège ;
- L'enseignante ou l'enseignant ayant perdu sa priorité au régulier au terme de la 3^e année (ou de la 5^e selon certains cas) suivant l'échéance de son dernier contrat.

ORDRE DE PRIORITÉ D'ENGAGEMENT AU RÉGULIER, POUR UNE AUTRE CHARGE QU'UN POSTE (5-4.17 b)

Une charge d'enseignement⁴ ne peut être attribuée que si la candidature de l'enseignante ou de l'enseignant non permanent a été soumise préalablement à un comité de sélection, lequel est prévu à la convention collective (4-4.00).

Lorsque plusieurs personnes ont **la même priorité dans la même discipline**, le collège les classe en calculant leur ancienneté à la date où l'avis est

transmis au syndicat ou à la date de la fin de l'affichage : celui qui a le plus d'ancienneté devient prioritaire. Si deux personnes ont la même ancienneté, la personne qui a le plus d'expérience est priorisée et à expérience égale, c'est la scolarité qui permet de déterminer laquelle des personnes est prioritaire sur une autre.

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
1	MED non remplacé (5-4.07 I)	Même	Même	Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
2	MED non remplacé (5-4.07 I)	Même	Autre	Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)

4 **Charge d'enseignement à pourvoir** (1-2.05) : Charge créée ou laissée vacante par le départ, le congé ou la libération d'une enseignante ou d'un enseignant.

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
3	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	8 ans d'ancienneté et plus (jusqu'au terme des trois années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers poste réservé en 5-4.20)
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
4	Personnel enseignant permanent désirant changer de discipline pour favoriser un MED dans sa discipline	Même	Autre	Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne MED (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
5	Personnel enseignant sécuritaire du revenu (5-4.22 A)	Même	Même	Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
	Personnel enseignant à temps partiel où il y a une personne sécuritaire du revenu (5-4.22 A)	Même	Même	Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
6	MED	Autre collège, même zone	Même	Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
7	Personnel enseignant non permanent, à temps complet	Même	Même	jusqu'au terme des 3 années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat (poste ou charge) à temps complet ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers poste réservé en 5-4.20
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
Personnel enseignant à temps partiel	Même	Même	3 ans d'ancienneté et plus jusqu'au terme des trois années d'engagement qui suivent immédiatement celle où il occupait une charge de 72 unités de CI ou plus ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers un poste réservé en 5-4.20	
			Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11	
			Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)	
8	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	3 ans d'ancienneté et plus jusqu'au terme des trois années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers poste réservé en 5-4.20
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
9	Personnel enseignant à temps partiel	Même	Même	Moins de 3 ans d'ancienneté jusqu'au terme des trois années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat ou 5 ans dans le cas d'un recyclage vers poste réservé en 5-4.20
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
10	Personnel enseignant sécuritaire du revenu (5-4.22 A)	Même	Autre	Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
11	Employée ou employé d'une autre catégorie de personnel en assignation provisoire	Même	-	Conformément aux dispositions de la convention collective s'appliquant à cette catégorie de personnel
				La candidature doit être soumise au comité de sélection (4-4.00)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
12	Personnel enseignant non permanent à temps complet	Même	Autre	Tant que son nom demeure sur la liste du bureau de placement (5-4.08 a)
				Doit avoir fait parvenir au collège son 5-1.11
				Le comité de sélection examine si la personne correspond aux exigences normalement requises pour le poste. Elle peut être engagée même à l'encontre d'une recommandation du comité de sélection (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Dans la même langue d'enseignement à moins d'une demande de la personne (5-4.07 F, sous-alinéa 2)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)
13	Personnel enseignant non permanent	Autre collège, même zone	Même	Pour l'année qui suit l'échéance de son dernier contrat
				Doit soumettre sa candidature par écrit lors de l'affichage (5-1.12)
				Si le comité de sélection en fait la recommandation (4-4.00)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)

5-4.17 c) Candidatures dont le collège tient compte :

Avant d'engager du nouveau personnel enseignant pour une charge d'enseignement, le collège tient compte des candidatures suivantes, soumises à la suite d'un avis ou d'un affichage selon 5-1.12 :

- L'enseignante ou l'enseignant chargé de cours à l'emploi du collège qui n'a pas encore 3 ans d'ancienneté ;
- L'enseignante ou l'enseignant à l'emploi du collège qui désire changer de discipline ;
- L'enseignante ou l'enseignant d'un autre collège ;
- L'enseignante ou l'enseignant ayant perdu sa priorité au régulier au terme de la 3^e année (ou de la 5^e selon certains cas) suivant l'échéance de son dernier contrat.

Seuls les textes officiels (convention collective et autres lois du travail) constituent les véritables sources de droit. En cas de disparité entre ce guide et les textes officiels, ces derniers ont préséance.

Ces informations découlent de l'interprétation actuelle de la convention collective. Cependant, certaines ententes entre les parties locales pourraient en modifier la portée. Le cas échéant, ce sont ces ententes qui prévalent.

ORDRE DE PRIORITÉ D'ENGAGEMENT À LA FORMATION CONTINUE (8-6.03 ET ANNEXE VIII-4)

Les charges de cours à la formation continue sont offertes aux enseignantes et aux enseignants selon deux ordres de priorités différents. Il existe un ordre de priorité pour les enseignantes et enseignants payés à titre de chargés de cours ou en équivalent temps complet (ETC) par la colonne A de l'Annexe VIII-4 et le second ordre de priorité est celui des enseignantes et enseignants payés en équivalent temps complet par la colonne B de la même annexe.

Lorsque plusieurs personnes ont **la même priorité dans la même discipline**, le collège les classe en calculant leur ancienneté à la date de la fin de l'affichage : celui qui a le plus d'ancienneté devient prioritaire. Si deux personnes

ont la même ancienneté, la personne qui a le plus d'expérience est priorisée et à expérience égale, c'est la scolarité qui permet de déterminer laquelle des personnes est prioritaire sur une autre.

L'exercice de l'une des priorités ci-dessous est soumis à l'application de l'article 5-1.13 portant sur le double emploi.

Le collège ne peut attribuer à une enseignante ou à un enseignant plus de 0,6875 ETC dans une session ; le calcul est fait avec la formule suivante (8-6.05) : $ETC = CI/80 + \text{nombre de périodes à la FC ou en cours d'été} / 525$.

POUR LES CHARGÉS DE COURS ET LES CHARGES D'ENSEIGNEMENT EN ETC (COLONNE A DE L'ANNEXE VIII-4)

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
1	MED du collège	Même	Même	-
2	Personnel enseignant	Même	Même	Qui détenait une charge à la FC en ETC (Annexe VIII-4, colonne A et/ou B)
				Jusqu'au terme des 3 années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat
				S'il soumet sa candidature dans les délais prévus (5-1.12)
3	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	3 ans d'ancienneté ou plus
				Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
				Jusqu'au terme des 3 années d'engagement qui suivent la fin de son dernier contrat
				S'il soumet sa candidature dans les délais prévus (5-1.12)
Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)				
4	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	Moins de 3 ans d'ancienneté
				Qui a déjà enseigné à la FC dans le collège
				Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
				Pour l'année qui suit l'échéance de son dernier contrat
				S'il soumet sa candidature dans les délais prévus (5-1.12)
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)

POUR LES CHARGES D'ENSEIGNEMENT EN ETC (COLONNE B DE L'ANNEXE VIII-4)

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
1	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	Qui a déjà enseigné à la FC dans le collège
				Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
				Pour l'année qui suit l'échéance de son dernier contrat
				S'il soumet sa candidature dans les délais prévus (5-1.12)

ORDRE DE PRIORITÉ D'ENGAGEMENT POUR LES COURS D'ÉTÉ (8-7.00)

Lorsque plusieurs personnes ont **la même priorité dans la même discipline**, le collège les classe en calculant leur ancienneté à la date de la fin de l'affichage : celui qui a le plus d'ancienneté devient prioritaire. Si deux personnes ont la même ancienneté, la personne qui a le plus d'expérience est priorisée et à expérience égale, c'est la scolarité qui permet de déterminer laquelle des personnes est prioritaire sur une autre.

L'exercice de l'une des priorités ci-dessous est soumis à l'application de l'article 5-1.13 portant sur le double emploi.

La personne non permanente ne peut donner qu'un seul cours d'été sauf pour l'enseignante ou l'enseignant à temps partiel ayant eu, en cours d'année, une charge d'enseignement de soixante unités de CI ou plus à l'enseignement régulier ; dans ce cas, elle peut donner plus d'un cours d'été si la CI (comptabilisée selon l'Annexe VIII-1) lui permet d'atteindre 80 unités pour l'année scolaire (5-1.04 c).

Sinon, le personnel non permanent est payé au taux de chargé de cours.

Priorité	Personne visée	Collège	Discipline	Conditions
1	MED	Même	Même	Si la charge d'enseignement se termine avant le 24 juin, le MED du collège est prioritaire
				Si la charge d'enseignement se termine après le 24 juin, le MED peut, s'il le désire, soumettre sa candidature dans les délais prévus (5-1.12)
2	Personnel enseignant non permanent	Même	Même	A une priorité sur une charge au régulier
				Sous réserve de difficultés d'ordre pédagogique
				S'il a fait parvenir son 5-1.11
				Une mesure d'un programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE) peut modifier ou remplacer les critères ancienneté, expérience et scolarité (2-4.03)